

# WERKWOORDEN VERVOEGEN *Prinsjesdag*

## TEGENWOORDIGE TIJD

**Onderstreep eerst het onderwerp.**

- voorspellen 1) Ik \_\_\_\_\_ de onderwerpen van de troonrede.  
worden 2) De begroting \_\_\_\_\_ zorgvuldig geanalyseerd.  
openen 3) De koning \_\_\_\_\_ de troonrede.  
rijden 4) De Gouden Koets \_\_\_\_\_ door de straten.  
luisteren 5) Elk jaar \_\_\_\_\_ mensen naar de troonrede.  
klappen 6) \_\_\_\_\_ jij als de koning verschijnt?  
presenteren 7) De minister van Financiën \_\_\_\_\_ de begroting. in?

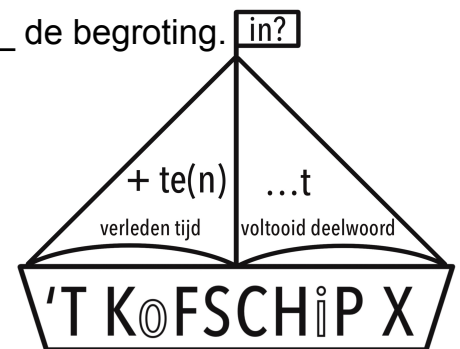
## VERLEDEN TIJD (gebruik 'T KoFSCHiP X)

**Let op! soms klankverandering**

**Onderstreep eerst het onderwerp.**

**Kijk naar de laatste letter min -en.**

- zwaaien 8) De prinsesjes \_\_\_\_\_ naar de menigte.  
verzamelen 9) Mensen \_\_\_\_\_ zich langs de route.  
hopen 10) Ik \_\_\_\_\_ op positieve veranderingen.  
rijden 11) De koning \_\_\_\_\_ in de koets.  
duren 12) De troonrede \_\_\_\_\_ een aantal minuten.  
lachen 13) De prinsesjes \_\_\_\_\_ naar het publiek.  
debatteren 14) Politici \_\_\_\_\_ over de begroting.  
dragen 15) De koningin \_\_\_\_\_ traditionele kleding.



## VOLTOOID DEELWOORD (gebruik 'T KoFSCHiP X)

**Kijk naar de laatste letter min -en.**

- beloven 16) De minister van Onderwijs heeft verbeteringen \_\_\_\_\_.  
vlaggen 17) De kinderen hebben langs de straten \_\_\_\_\_.  
interviewen 18) De journaliste heeft politici over de plannen \_\_\_\_\_.  
bedanken 19) De koning heeft het publiek \_\_\_\_\_.  
bezoeken 20) De koning en koningin hebben scholen \_\_\_\_\_  
voorafgaand aan Prinsjesdag.

# WERKWOORDEN VERVOEGEN *Prinsjesdag*

## TEGENWOORDIGE TIJD

**Onderstreep eerst het onderwerp.**

- voorspellen 1) Ik \_\_voorspel\_\_ de onderwerpen van de troonrede.  
worden 2) De begroting \_\_wordt\_\_ zorgvuldig geanalyseerd.  
openen 3) De koning \_\_opent\_\_ de troonrede.  
rijden 4) De Gouden Koets \_\_rijdt\_\_ door de straten.  
luisteren 5) Elk jaar \_\_luisteren\_\_ mensen naar de troonrede.  
klappen 6) \_\_Klap\_\_ jij als de koning verschijnt?  
presenteren 7) De minister van Financiën \_\_presenteert\_\_ de begroting.

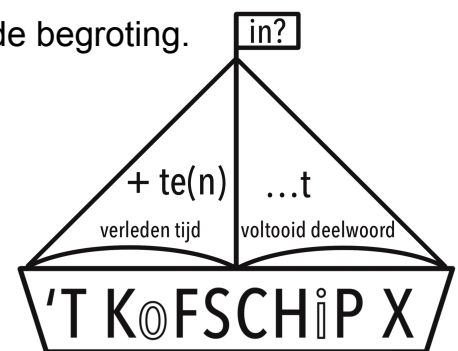
## VERLEDEN TIJD (gebruik 'T KoFSCHiP X)

**Let op! soms klankverandering**

**Onderstreep eerst het onderwerp.**

**Kijk naar de laatste letter min -en.**

- zwaaien 8) De prinsesjes \_\_zwaaiden\_\_ naar de menigte.  
verzamelen 9) Mensen \_\_verzamelden\_\_ zich langs de route.  
hopen 10) Ik \_\_hoopte\_\_ op positieve veranderingen.  
rijden 11) De koning \_\_reed\_\_ in de koets.  
duren 12) De troonrede \_\_duurde\_\_ een aantal minuten.  
lachen 13) De prinsesjes \_\_lachten\_\_ naar het publiek.  
debatteren 14) Politici \_\_debatteerden\_\_ over de begroting.  
dragen 15) De koningin \_\_droeg\_\_ traditionele kleding.



## VOLTOOID DEELWOORD (gebruik 'T KoFSCHiP X)

**Kijk naar de laatste letter min -en.**

- beloven 16) De minister van Onderwijs heeft verbeteringen \_\_beloofd\_\_.  
vlaggen 17) De kinderen hebben langs de straten \_\_gevlagd\_\_.  
interviewen 18) De journaliste heeft politici over de plannen \_\_geïnterviewd\_\_.  
bedanken 19) De koning heeft het publiek \_\_bedankt\_\_.  
bezoeken 20) De koning en koningin hebben scholen \_\_bezocht\_\_  
voorafgaand aan Prinsjesdag.